



คำสั่งโรงเรียนตานีวิทยา
ที่ ๓๑๔ /๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนตานีวิทยา จะดำเนินการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก้ปัญหา อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายสุรพงษ์ รัตนโคตร	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	ประธานกรรมการ
๒. นายธรรงค์ คงทวี	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายอภิศักดิ์ อุดหนุน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวกาญจนา สายวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางรุ่งศรี สิทธิยศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวรุ่งแสง ศรีตัมภวา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายธีรพงศ์ ปุยะติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวอภิญญา สุธรรม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการกำหนดค่าเป้าหมายของประเด็นการพิจารณาทั้ง ๓ มาตรฐาน

มีหน้าที่ วิเคราะห์ พิจารณา ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในมาตรฐานที่ ๑-๓ กำหนดค่าเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสุรพงษ์ รัตนโคตร	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	หัวหน้า
๒. นายธรรงค์ คงทวี	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นายอภิศักดิ์ อุดหนุน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวกาญจนา สายวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวดวงใจ บุตรดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวรุ่งแสง ศรีตัมภวา	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย

๓.

๕.	นางสาวปวีณริศา แท่งทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๖.	นางรุ่งศรี สิทธิยศ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๗.	นางสาวบุญศรีสมิ์ จันทร์เกลี้ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๘.	นางสาวสรินทิพย์ เดชธนาภิจจ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๙.	นางธัญญา นานบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๑๐.	นางสาววรางคณา งามศิริ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๑๑.	นางสาวสิริพร สุขยานุติษฐ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๑๒.	นายทราวุฒิ ปุ่นประโคน	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๑๓.	นางสาวสุภาพร คบหมู่	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๑๔.	นายธีรพงศ์ ปุยะติ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๑๕.	นายปิ่นทอง ปราสาทวิทยุโณ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๑๖.	นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๑๗.	นางสาวอภิญญา สุธรรม	ครู	ผู้ช่วย
๑๘.	นางอรอุมา ไชยศรีษะ	ครู	ผู้ช่วย
๑๙.	นางสาวยุวดี เข้มม่วง	ครู	ผู้ช่วย
๒๐.	นางสาวเจริณรัตน์ พอกสนิท	ครู	ผู้ช่วย
๒๑.	นางสาวกนกวรรณ รุ่งเรือง	ครู	ผู้ช่วย
๒๒.	นางสาวอรอุมา ทิพรักษา	ครู	ผู้ช่วย
๒๓.	นางสาวณัฐพร ทองเรือง	ครู	ผู้ช่วย
๒๔.	นายศุภกร ผดุงแดน	ครู	ผู้ช่วย
๒๕.	นายรัตติศรีย สีสะชัย	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๒๖.	นายทวีศักดิ์ จันแบ่งเงิน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๒๗.	นางสาวพิมพ์มาดา ศรศิลป์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๒๘.	นายบุญญฤทธิ์ ดวงศรี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๒๙.	นางสาวดวงกมล มีกุล	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓๐.	นายพงศ์ธร ทองเอี่ยม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓๑.	นายธนาธิป มาติยา	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓๒.	นางสาวณัฐธิดา ศรีสุข	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓๓.	นางสาวธีราพร พาโคกหม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓๔.	นายมนุชัย เวื่อนประโคน	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๓๕.	นางสุนทราพร รุ่งเรืองศรี	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๓๖.	นางสาวศุทธิณี สุดเอี่ยม	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๓๗.	นางสาวเกสรดา ยอดเสาดิ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๓๘.	นายบุญญฤทธิ์ สาแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๓๙.	นางสาวมานิตา บุตรงาม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๔๐.	นายจักรวาล ปิยะธำรงพงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย
๔๑.	นางสาวทิพย์สยาม จงพูนศรี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ผู้ช่วย
๔๒.	นางสาวชไมพร ชื่นอารม	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ผู้ช่วย

๓. คณะกรรมการกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มีหน้าที่ ๑. ร่วมกับบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ พิจารณา ข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในรายวิชาที่สอนหรือภาพรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. กำหนดค่าเป้าหมายของร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป ลงในแบบฟอร์มที่กำหนด

ประกอบด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.	นางสาวอภิญญา สุธรรม	ครู	หัวหน้า
๒.	นางอรอุมา ไชยศรีษะ	ครู	ผู้ช่วย
๓.	นางสาวกนกวรรณ รุ่งเรือง	ครู	ผู้ช่วย
๔.	นางสาวศุทธิณี สุดเอี่ยม	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑.	นางสาวปณัฏฐ์ จันทร์เกลี้ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒.	นางสาวกาญจนา สายวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.	นางสาวสรินทิพย์ เดชธนากิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔.	นางสาวธีราพร พาโคกหม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.	นางสาวสุภาพร คบหมู่	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒.	นางสาวดวงใจ บุตรดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.	นางสาวสิริพร สุขยานุติษฐ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔.	นางสาวณัฐพร ทองเรือง	ครู	ผู้ช่วย
๕.	นายรัตติศรีย สีสะชัย	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๖.	นายบุญญฤทธิ์ ดวงศรี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๗.	นางสาวเกสรดา ยอดเสาคี	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๘.	นายบุญญฤทธิ์ สาแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑.	นายธีรพงศ์ ปุยะติ	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒.	นางสาวอรอุมา ทิพรักษา	ครู	ผู้ช่วย

๓. นายศุภกร ผดุงแดน	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวดวงกมล มีกุล	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๕. นางสาวมานิตา บุตรงาม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๖. นางสาวทิพย์สยาม จงพูนศรี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ผู้ช่วย
๗. นางสาวชไมพร ชื่นอารม	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายมนูชัย เวื่อนประโคน	พนักงานราชการ	หัวหน้า
๒. นายธนธิป มาติยา	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นายทราวุฒิ ปุ่นประโคน	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางสาวพิมพ์มาดา ศรีศิลป์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. นางสาวยุวดี เข้มม่วง	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวเจริญรัตน์ พอกสนิท	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายทวีศักดิ์ จันแบ่งเงิน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๔. นางสาวณัฐธิดา ศรีสุข	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๕. นางสุนทราพร รุ่งเรืองศรี	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางสาวปวีณรีศา แท่งทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวรุ่งแสง ศรีตัมภา	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางรุ่งศรี สิทธิยศ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางธัญญา นานบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๕. นางสาววรางคณา งามศิริ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๖. นายปิ่นทอง ปราสาทวิทยุโณ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๗. นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๘. นายพงศ์ธร ทองเอี่ยม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารและเผยแพร่ข้อมูล

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารประกาศค่าเป้าหมาย ประชาสัมพันธ์ค่าเป้าหมายด้วยวิธีการที่หลากหลายไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑. นางสาวอภิญญา สุธรรม	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวดวงใจ บุตรดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวสิริพร สุขยานุติษฐ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย



ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีต่อ
สถานศึกษาเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุรพงษ์ รัตนโคตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา

ร่าง
 พิจารณากำหนดค่าเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 โรงเรียนตานีวิทยา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คำชี้แจง ให้ท่านร่วมพิจารณา ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และผลการประเมินตนเองของ
 สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากนั้นร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยทำ
 เครื่องหมาย / ในช่องเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย หากไม่เห็นด้วย ให้ท่านเขียนนำเสนอในช่อง เสนอ

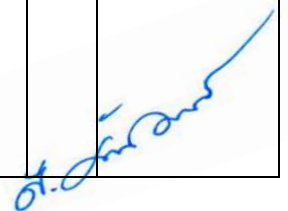
มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา 2566			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567			ข้อเสนอแนะ		
		ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ความแก้ไขเป็น
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน										
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน										
1)	มี ความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ร้อยละ 90.43 ได้ระดับ ดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 93.00 ได้ระดับ ดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม			
2)	มี ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 93.72 ได้ระดับ ดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 95.00 ได้ระดับ ดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม			
3)	มี ความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม	ร้อยละ 89.39 ได้ระดับ ดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 91.00 ได้ระดับ ดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม			
4)	มี ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	ร้อยละ 98.95 ได้ระดับ ดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม			

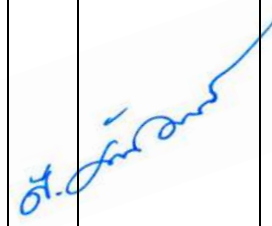
๑๓.๑๑.๖๗

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา 2566			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567			ข้อเสนอแนะ		
		ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ความแก้ไขเป็น
	สารสนเทศ และการสื่อสาร									
5)	มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา									
	5.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา เฉลี่ย 8 กลุ่ม สาระ	ร้อยละ 65.32 ได้ระดับ ดีขึ้น	3	ดี	ร้อยละ 68.00 ได้ระดับ ดีขึ้น	3	ดี			
	5.2 ผลการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O- NET)	ร้อยละ 82.22 ได้ระดับ ดีขึ้น	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 83.00 ได้ระดับ ดีขึ้น	5	ยอดเยี่ยม			
6)	ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม			
1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน										
1)	การมี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 94.02 ได้ระดับ ดีขึ้น	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 97.00 ได้ระดับ ดีขึ้น	5	ยอดเยี่ยม			
2)	ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ร้อยละ 96.11 ได้ระดับ ดีขึ้น	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 99.00 ได้ระดับ ดีขึ้น	5	ยอดเยี่ยม			
3)	การยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกัน บนความ	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม			

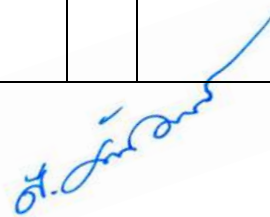
อ.จิราพร

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา 2566			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567			ข้อเสนอแนะ		
		ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ความแก้ไขเป็น
	แตกต่างและ หลากหลาย									
4)	สุขภาวะทาง ร่างกาย และ จิตสังคม	ร้อยละ 93.57 ได้ระดับ ดีขึ้น	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 96.00 ได้ระดับ ดีขึ้น	5	ยอดเยี่ยม			
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ										
2.1	เป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่ สถานศึกษา กำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม			
2.2	มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพ ของ สถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม			
2.3	ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบ ด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม			
2.4	พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม			
2.5	จัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพ และสังคมที่ เอื้อต่อการ		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม			



มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา 2566			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567			ข้อเสนอแนะ		
		ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ความแก้ไขเป็น
	จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ									
2.6	จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้		4	ดีเลิศ		5	ยอดเยี่ยม			
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ										
3.1	จัดการเรียนรู้ ผ่าน กระบวนการ คิดและปฏิบัติ จริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิต	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม			
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม			
3.3	มีการบริหาร จัดการชั้นเรียน เชิงบวก	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม			
3.4	ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียน อย่างเป็น ระบบ และนำ ผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม			

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา 2566			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567			ข้อเสนอแนะ		
		ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ความแก้ไขเป็น
3.5	มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อ พัฒนาและ ปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม			



ลายมือชื่อ.....ผู้ร่วมพิจารณา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือนมิถุนายน .พ.ศ. ๒๕๖๗