



คำสั่งโรงเรียนตานีวิทยา

ที่ ๓๑๕ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนตานีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินไปอย่างราบรื่นเป็นปกติของการทำงาน ตามภารกิจหลักของสถานศึกษา อาศัยอำนาจมาตรา ๓๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมีแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุน ให้คำปรึกษา ประสานงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายสุรพงษ์ รัตนโคตร	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	ประธานกรรมการ
๒. นายณรงค์ คงทวี	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอภิศักดิ์ อุดหนุน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวกาญจนา สายวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางรุ่งศรี สิทธิยศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายธีรพงศ์ ปุยะติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวรุ่งแสง ศรีดีมภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวดวงใจ บุตรดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางธัญญา นานบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวอภิญญา สุธรรม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวสิริพร สุขยานุติษฐ	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐาน

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.

สุรินทร์

๒. วางแผน สร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน หรือ ดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม/โครงการ ตามมาตรฐาน ประเด็นพิจารณา ที่ตนรับผิดชอบ โดยประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง

๓. สรุปข้อมูลเป็นรายห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและในภาพรวมของสถานศึกษา ให้เป็นข้อมูลสารสนเทศ

๔. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด

๕. เขียนรายงานการประเมินตนเองและนำเสนอผลงานในประเด็นที่ตนรับผิดชอบ
ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๑. นางสาวอภิญญา สุธรรม	ครู	หัวหน้า
๒. นางอรอรุมา ไชยศรีษะ	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวกนกวรรณ รุ่งเรือง	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวศุทธิณี สุดเอี่ยม	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๕. ครูผู้สอนทุกรายวิชา		ผู้ช่วย

๑.๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑. นางสาวปวีณรีศา แท่งทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวรุ่งแสง ศรีตัมภวา	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางรุ่งศรี สิริยาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางธัญญา นานบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๕. นางสาวรวงคณา งามศิริ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๖. นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย

๑.๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

๑. นางสาวปฐุขศรี สัมพันธ์เกลี้ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวสรินทิพย์ เดชธนาภิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวกาญจนา สายวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวธีราพร พาโคกหม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา

๑. นางสาวสิริพร สุขยานุติษฐ	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางสาวณัฐพร ทองเรือง	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวเกสรดา ยอดเสาดิ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๔. ครูผู้สอนทุกรายวิชา		ผู้ช่วย

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางสาวศุทธิณี สุดเอี่ยม	พนักงานราชการ	หัวหน้า
๒. นายบุญญฤทธิ์ สาแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๓. ครูผู้สอนทุกรายวิชา		ผู้ช่วย

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นายบุญญฤทธิ์ ดวงศรี	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๒. นายรัตติศรัย สีหะชัย	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓. ครูผู้สอนทุกรายวิชา		ผู้ช่วย

อ. ฝู

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ

๑. นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางสาวปวีณรีศา แท่งทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวปัญชรัสมิ์ จันทร์เกลี้ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นายทราวุฒิ ปุ่นประโคน	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๕. นางสาวสุชาพร คบหมู่	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๖. นายธีรพงศ์ ปุยะติ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๗. นายปิ่นทอง ปราสาทวิทยโณ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๘. นางสาวอภิญญา สุธรรม	ครู	ผู้ช่วย
๙. นางสาวยุวดี เข้มม่วง	ครู	ผู้ช่วย
๑๐. นายพงศ์ธร ทองเอี่ยม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๑. นายมนุชัย เวื่อนประโคน	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๑๒. นางสาวเกสรดา ยอดเสาดิ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๑๓. ครูผู้สอนทุกรายวิชา		ผู้ช่วย

๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้พื้นฐาน (O-NET)

๑. นางสาวดวงใจ บุตรดี	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวปวีณรีศา แท่งทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวปัญชรัสมิ์ จันทร์เกลี้ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวสุชาพร คบหมู่	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๕. นายธีรพงศ์ ปุยะติ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๖. นางสาวอภิญญา สุธรรม	ครู	ผู้ช่วย
๗. ครูผู้สอน ๕ วิชาหลัก		ผู้ช่วย

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวยุวดี เข้มม่วง	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวเจริญรัตน์ พอกสนิท	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายทวีศักดิ์ จันแ่่งเงิน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๔. นางสาวณัฐธิดา ศรีสุข	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๔. นางสุนทราพร รุ่งเรืองศรี	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๕. ครูผู้สอนทุกรายวิชา		ผู้ช่วย

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

(อัตลักษณ์ของโรงเรียน)

๑. นายธีรพงศ์ ปุยะติ	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางสาวอรอุมา ทิพรักษา	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายศุภกร ผดุงแดน	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวดวงกมล มีกุล	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๕. นางสาวมานิตา บุตรงาม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๖. นางสาวทิพย์สยาม จงพูนศรี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย
๗. นางสาวชไมพร ชื่นอารม	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย
๗. ครูผู้สอนทุกรายวิชา		ผู้ช่วย

๒) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นายทราวุฒิ ปุ่นประโคน	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางสาวพิมพ์มาดา ศรีศิลป์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓. ครูผู้สอนทุกรายวิชา		ผู้ช่วย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นายปิ่นทอง ปราสาทวิทยุ	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางสาวกนกวรรณ รุ่งเรือง	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายพงศ์ธร ทองเอี่ยม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๔. ครูผู้สอนทุกรายวิชา		ผู้ช่วย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑. นายมนุชัย เวื่อนประโคน	พนักงานราชการ	หัวหน้า
๒. นายธนาธิป มาติยา	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓. นางสาวณัฐธิดา ศรีสุข	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๔. นางสาวสุนทราพร รุ่งเรืองศรี	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๕. ครูผู้สอนทุกรายวิชา		ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นายธีรพงศ์ ปุยะติ	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางสาวสุชาพร คบหมู่	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

๑. นางสาวรุ่งแสง ศรีดีมภา	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวดวงใจ บุตรดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางธัญญา นานบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวสิริพร สุขยานุติษฐ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๕. นางสาวอภิญญา สุธรรม	ครู	ผู้ช่วย

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นางธัญญา นานบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวสรินทิพย์ เดชธนากิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย

๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางสาวกาญจนา สายวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวปวีณรีศา แท่งทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวรวงคณา งามศิริ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวพิมพ์มาดา ศรีศิลป์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นางรุ่งศรี สิริชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวอภิญญา สุธรรม	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายทวีศักดิ์ จันแปงเงิน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวอรอุมา ทิพรักษา	ครู	หัวหน้า
๒. นายบุญญฤทธิ์ ดวงศรี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. นางสาวดวงใจ บุตรดี	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นายทวีศักดิ์ จันแปงเงิน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นายรัตติศรีย สีหะชัย	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๒. นางสาวอภิญญา สุธรรม	ครู	ผู้ช่วย

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางธัญญา นามบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางอรอุมา ไชยศรีษะ	ครู	ผู้ช่วย

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางสาวกนกวรรณ รุ่งเรือง	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวเกสรียา ยอดเสาดิ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวกาญจนา สายวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาววรางคณา งามศิริ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย

๓. คณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงาน

มีหน้าที่ วางแผนการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. นางสาวดวงใจ บุตรดี	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวอภิญญา สุธรรม	ครู	ผู้ช่วย

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. นางรุ่งศรี สิริชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นายศุภกร ผดุงแดน	ครู	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นางสาวกาญจนา สายวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวสุชาพร คบหมู่	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นางสาวรุ่งแสง ศรีดีมภา	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวสรินทิพย์ เดชธนาภิจักร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีต่อ
สถานศึกษาเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุรพงษ์ รัตนโคตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา